

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель МК

_____ Нечитаева В.А.

«__» _____ 2015г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Социология города»

Уровень образования

Бакалавриат (академический)

Направление подготовки/специальность

08.03.01 Строительство

Направленность (профиль)
программы

Теплогазоснабжение и вентиляция

г. Москва
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Социология города» утвержден на заседании кафедры «Социальных, психологических и правовых коммуникаций».

Протокол № 1 от «27» августа 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2015/2016 учебный год.

1. Структура дисциплины (модуля)

Разделы теоретического обучения

№	Наименование раздела теоретического обучения
1	Город как социокультурное явление
2	Территориально-поселенческие аспекты изучения города.
3	Социально-демографические и культурно-этнические аспекты изучения города
4	Формирование социальной структуры населения и развитие городского пространства

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) – получение знаний, умений, навыков.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6	Знает:	
		- понятие социальной структуры;	31
		- специфику социальных, этнических и конфессиональных различий;	32
		- социологические теории, рассматривающие особенности формирования городской среды;	33
		- влияние экономических и социальных процессов на развитие городского пространства;	34
		- социальные аспекты межличностного взаимодействия.	35
		Умеет:	
- воспроизводить и корректно использовать основные социологические понятия для аргументации и обоснования своей точки зрения.	У1		
Имеет навык:			
- поиска, сбора и анализа необходимой информации в различных источниках.	Н1		

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)			
	1	2	3	4
ОК-6	+	+	+	+

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания			Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
		Устный опрос на практических занятиях	Реферат	Зачет	
1	2	3	4	5	8
ОК-6	31	+	+	+	+
	32	+	+	+	+
	33	+	+	+	+
	34	+	+	+	+
	35	+	+	+	+
	У1	+	+	+	+
	Н1	+	+	+	+
ИТОГО		+	+	+	

3.2.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Экзамена/Дифференцированного зачета

Учебным планом не предусмотрено

3.2.3. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Защиты курсовой работы/проекта

Учебным планом не предусмотрено

3.2.4. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета

Критерии оценивания:

- правильность ответа на вопрос,
- значимость допущенных ошибок

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
31	Не знает понятие социальной структуры.	Знает понятие социальной структуры.
32	Не знает специфику социальных, этнических и конфессиональных различий.	Знает специфику социальных, этнических и конфессиональных различий.
33	Не знает социологические теории, рассматривающие особенности формирования городской среды.	Знает социологические теории, рассматривающие особенности формирования городской среды.
34	Не знает влияние экономических и социальных процессов на развитие городского пространства.	Знает влияние экономических и социальных процессов на развитие городского пространства.
35	Не знает социальные аспекты межличностного взаимодействия.	Знает социальные аспекты межличностного взаимодействия.
У1	Не умеет воспроизводить и корректно использовать основные социологические понятия для аргументации и обоснования своей точки зрения.	Умеет воспроизводить и корректно использовать основные социологические понятия для аргументации и обоснования своей точки зрения.
Н1	Не имеет навыка поиска, сбора и анализа необходимой информации в различных источниках.	Имеет навык поиска, сбора и анализа необходимой информации в различных источниках.

3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.3.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится по результатам активной работы студента на практических занятиях (ответы на вопросы, обсуждение актуальных проблем, выступление с дополнениями и комментариями), обсуждения и защиты письменной работы (реферата),

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Город как социокультурное явление.

Понятие города.

Особенности возникновения и развития городов в период индустриализации.

Типологизация современных городов.

Урбанизация, субурбанизация.

Урбанизация в СССР

Проблемы малых и моногородов в России.

Социально-территориальная структура городов.

Социально-демографическая структура современных мегаполисов.

Социальные функции современного города.

Тема 2. Территориально-поселенческие аспекты изучения города.

Понятие социального пространства города.

Зонирование современных городов.

Селитебные зоны.

Зоны рекреации.

Промышленные зоны.

Репрезентативные зоны.

Зонирование в российских городах в современных социально-экономических условиях.

Тема 3. Социально-демографические и культурно-этнические аспекты изучения города.

Социально-демографические признаки городского населения

Понятие и виды миграции

Причины миграции

Этническая миграция

Экономическая миграция

Социально-демографическая структура мегаполисов.

Понятие идентичности.

Тема 4. Формирование социальной структуры населения и развитие городского пространства.

Социальная структура населения

Социальная стратификация

Понятие сегрегации

Виды городской сегрегации

Социальные и культурные последствия сегрегации в городах.

Социальные конфликты в современных городах.

Примерные тем рефератов

1. Генеральный план развития Москвы: от замысла к воплощению.
2. Городская молодежная культура.
3. Городская сегрегация: предпосылки и последствия.
4. Джентрификация как символ перехода от индустриального к постиндустриальному обществу.
5. Индустриализация и создание моногородов в СССР.
6. Малые города России: социальные и экономические проблемы.
7. Массовое жилищное строительство в СССР.
8. Новые архитектурно-планировочные решения городского пространства российских городов.
9. Основные принципы архитектурно-планировочных решений городского пространства в СССР.
10. Особенности урбанизации в СССР.
11. Особенности формирования городской культуры в современной России.
12. Перенаселенность мегаполисов как социальная проблема.
13. Проблема моногородов в современной России.
14. Современные мегаполисы: плюсы и минусы проживания в мегаполисе.
15. Социальная и этническая сегрегация в условиях города.
16. Социально-экономические предпосылки и последствия использования труда мигрантов в строительной отрасли.
17. Урбанизация и её социальные, экономические и экологические последствия.
18. Теории размещения городов.
19. Общественный транспорт в современном мегаполисе.
20. Социальное неравенство в мегаполисах.

21. Город: новые возможности или несбывшиеся мечты.
22. Этническая идентичность в условиях массовой миграции.
23. Культурная идентичность в условиях мегаполиса.
24. Социальные конфликты в современных городах: причины и последствия.

3.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в конце 1 семестра и завершает изучение дисциплины «Социология города». Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. При выставлении зачета учитываются результаты текущего контроля успеваемости. Зачет может проводиться как в формате устного опроса, так и в формате бланчного тестирования. В последнем случае студент должен ответить на 50% и более вопросов теста.

Вопросы к зачету:

1. Город как географический объект.
2. Город как экосистема.
3. Городская агломерация. Виды и условия формирования.
4. Социально-демографические характеристики городского населения.
5. Социальные функции городской инфраструктуры.
6. Дисфункции городской инфраструктуры.
7. Инженерная городская инфраструктура.
8. Историческая застройка.
9. Понятие и функции селитебных зон.
10. Понятие и функции зон рекреации.
11. Принципы формирования и функционирования репрезентативных зон.
12. Урбанизация, субурбанизация, рурурбанизация.
13. Мегаполис, агломерация.
14. Особенности урбанизации в СССР
15. Понятие и виды миграции
16. Влияние миграции на формирование социально-демографической структуры городского населения.
17. Понятие жилого пространства.
18. Понятие инфраструктуры.
19. Понятие социальной проблемы.
20. Понятие социальной функции.
21. Понятия «биосфера», «техносфера», «урбосфера», «ноосфера».
22. Городская сегрегация: типы и причины возникновения.
23. Современные подходы к реконструкции городской среды.
24. Современный мегаполис.
25. Социальная мобильность в мегаполисах.
26. Социальная политика в обеспечении жильем
27. Социальное пространство города
28. Социальные предпочтения и типы жилья
29. Социальные функции репрезентативных и рекреационных зон.
30. Социальный институт: определение, признаки, функции.
31. Социология: её объект и предмет.
32. Специфика предмета социологии пространства и архитектуры
33. Теории деления городского пространства.
34. Теория городской структуры (городских зон) М. Уайта.

35. Теория концентрических зон Э. Берджесса.
36. Теория транспортного размещения городов.
37. Теория функциональной специализации города.
38. Теория центрального места города.
39. Типология городского пространства.
40. Транспортная городская инфраструктура.

3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролируемые функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачёта

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к промежуточной аттестации	1 неделя семестра	Размещается на сайте кафедры СППК	Ведущий преподаватель
Промежуточная аттестация	В сессию	Письменно, тестирование, устно	Ведущий преподаватель, комиссия
Формирование оценки	На аттестации	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель, комиссия

4. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по дисциплине

4.1. Состав фонда оценочных средств для мероприятий текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает в себя:

- материалы для проведения текущего контроля успеваемости
- варианты вопросов для контроля
- варианты тем рефератов
- перечень компетенций и их элементов, проверяемых на каждом мероприятии текущего контроля успеваемости;
- систему и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости
- описание процедуры оценивания.

4.2. Система и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости

Для оценивания реферата возможно использовать следующие критерии оценивания:

Код показателя оценивания	Не зачтено	Зачтено
Знания	Содержание не соответствует теме. Тема не раскрыта. Литературные источники выбраны не по теме, не актуальны. Отсутствие основных научных понятий В изложении встречается большое количество орфографических и стилистических ошибок. Нет выводов.	Тема соответствует содержанию эссе. Широкий круг и адекватность использования литературных источников по проблеме Использованы соответствующие социологические понятия для аргументации и обоснования своей точки зрения Отмечена грамотность и культура изложения; Сделаны и аргументированы основные выводы.
Умеет	Структура эссе не соответствует требованиям Требования к оформлению и объему материала не соблюдены Нет ссылок на использованные источники информации	Материал систематизирован и структурирован; Соблюдены требования к оформлению и объему реферата Правильное оформление ссылок на используемую литературу;

Для оценивания результатов устного опроса можно использовать следующие критерии

Код показателя оценивания	Не зачтено	Зачтено
Знания	Не знает основную терминологию, не понимает сущность обсуждаемых проблем, не знает содержание рекомендованных первоисточников, не участвует в обсуждении проблем, испытывает значительные затруднения при ответе на поставленные вопросы.	Знает основную терминологию, понимает сущность обсуждаемых проблем, демонстрирует знание рекомендованных первоисточников, активно участвует в обсуждении проблем, отвечает на поставленные вопросы.
Умеет	Не может сформулировать свою точку зрения с использованием научной терминологии	Формулирует свою точку зрения с использованием научной терминологии
Имеет навык	Не владеет устной и письменной коммуникации по социальным проблемам современного российского общества, отдельных социальных групп и человека.	Владеет устной и письменной коммуникации по социальным проблемам современного российского общества, отдельных социальных групп и человека.

4.3. Процедура оценивания при проведении текущего контроля успеваемости

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Устный опрос на практических занятиях	1-16 неделя семестра	На практических занятиях, в соответствии с темой занятия	Ведущий преподаватель
Выдача рефератов	1-2 неделя семестра	На практическом занятии, по выбору обучающихся	Ведущий преподаватель
Консультации по написанию рефератов	3-13 неделя семестра	На практических занятиях.	Ведущий преподаватель, обучающийся
Выполнение задания	3-13 неделя семестра	Дома, в библиотеке.	Обучающийся, группа обучающихся
Обсуждение и защита реферата	14-16 неделя семестра	На практических занятиях	Обучающийся, группа обучающихся
Формирование и объявление оценки	14-16 неделя, на защите	в соответствии критериями оценивания	Ведущий преподаватель

Перечень приложений:

Методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

номер приложения	Наименование документов приложения
1	Вопросы для устного опроса
2	Варианты тем рефератов
3	Перечень вопросов к зачету